



der Maria Sibylla Merian-Gesamtschule



in Bochum-Wattenscheid

Stand: 01.11.2022

Inhaltsverzeichnis

Grundsätzliches zum iPad an der MSM	2
Das iPad im System der MSM – Zuständigkeiten	2
Pädagogische Leitlinien für den Einsatz des iPads im Unterricht	3
Arbeitsgrundlagen und Dateiablage	3
Inhalte und Kompetenzerwartungen in den Jahrgängen.....	4
Empfehlungen für die Kolleg:innen	9

Grundsätzliches zum iPad an der MSM

Seit 2015 wird an der MSM mit dem iPad unterrichtet. Nachdem jahrgangswise aufsteigend eine Profilklassse eingerichtet worden ist, werden sukzessive und perspektivisch dann alle Schüler:innen der Schule mit iPads ausgestattet. Das Lehrerkollegium ist bereits mit Dienstgeräten ausgestattet worden und wird kontinuierlich an den iPads intern und extern fort- und weitergebildet.

Das iPad nimmt somit im Kommunikations-, Lern- und Arbeitsprozess der Lehrer:innen und Schüler:innen unserer Schule eine zentrale Rolle ein. Es dient der Entwicklung digitaler und medialer Kompetenzen der Schüler:innen und bereichert den individuellen Lernprozess sowie das Unterrichtsgeschehen. Dabei nimmt das iPad im Unterricht der Sekundarstufen zudem eine wichtige Rolle als Lern- und Präsentationsmedium ein. Es ermöglicht außerdem kooperatives und kollaboratives Arbeiten und entwickelt dieses weiter. Zudem dient es als sicheres Kommunikationsmedium zwischen den Schüler:innen und Lehrer:innen. Somit nimmt das iPad in der Schulentwicklung der MSM einen wichtigen Platz ein, wobei dies in der UE iPad gebündelt wird.

Das iPad im System der MSM – Zuständigkeiten

Rund um das iPad sind viele Abteilungen und Gremien unserer Schule in die Gestaltung und Weiterentwicklung des digitalen Unterrichts eingebunden. Untenstehende Grafik soll die Aufgabenverteilung in der MSM rund um das iPad verdeutlichen.

Übersicht der Aufgabenfelder rund um das iPad

<p>Ausstattung, Technischer Support und Kommunikation mit dem Schulträger</p> <p><i>(Schul-IT)</i></p>	<p>Apps und Dateiablage</p>	<p>Pädagogische Leitlinien und Absprachen im Umgang mit dem iPad</p>
<p>Didaktisch-methodischer Einsatz im Unterricht</p> <p><i>(Individuelle Entscheidungen der Lehrkräfte, orientiert am iPad-Konzept und den Kompetenzerwartungen)</i></p>	<p>Kompetenzerwartungen</p> <p><i>(schulinternes iPad-Curriculum – Anbindung an Medienkompetenzrahmen und Curricula der Fächer)</i></p>	<p>Schulung des Kollegiums</p> <p><i>(Micro-Fortbildungen der UE-Medien, Medienberater NRW, Externe)</i></p>

Aufgabenbereiche der UE iPad hervorgehoben

Ansprechpartner:innen sind:

IT-Leitung: Christian Detmer

Fortbildungen: Sabine Stanicki (Didaktische Leitung)

UE Digitale Medien: Martin Wiertel

UE iPad: Marius Jakobus

Pädagogische Leitlinien für den Einsatz des iPads im Unterricht

Die Lehrer:innen und die Schüler:innen haben sich auf grundlegende pädagogische Leitlinien für den Umgang mit dem iPad verständigt. Dies soll zum verantwortungsvollen Umgang mit den Geräten und bei Themen wie Datenschutz und Persönlichkeitsrechten beitragen.

Dabei sollen diese Handlungsmaximen für alle Schüler:innen von Jahrgangsstufe 5 bis zur Oberstufe verständlich und transparent sein. Gleichzeitig sollen sie einen individuellen Entscheidungsspielraum für die Lehrkräfte zulassen. Die pädagogischen Leitlinien werden in vereinfachter Form ins Logbuch geschrieben.

Grundlegendes

- ⇒ Das iPad ist immer geladen und synchronisiert (OneNote Notizbücher)
- ⇒ Ich bin verantwortlich für den funktionsfähigen Zustand meines iPads (Software & Hardware)
- ⇒ Bei technischen Problemen wende ich mich an die IT-Abteilung der Schule (Sprechstunden)
- ⇒ Mein iPad befindet sich außerhalb des Unterrichts in meiner Tasche
- ⇒ Ich bin für meine Passwörter verantwortlich. Ich hebe sie mir an einem sicheren Ort auf.

Nutzung im Unterricht

- ⇒ Das iPad wird erst nach Aufforderung der Lehrkraft benutzt
- ⇒ Es sind ausschließlich APPs geöffnet, die für den Unterricht relevant sind
- ⇒ Fotos im Unterricht sind ohne Erlaubnis der Lehrkraft verboten
- ⇒ Bei kollaborativen Arbeitssettings werden keine Ergebnisse der Mitschüler:innen gelöscht oder abwertend kommentiert

Bei Regelverstößen dürfen Fachlehrer:innen die Arbeit mit dem iPad untersagen.

Sollte es wiederholt zu Regelverstößen kommen, dürfen Fach- und Klassenlehrer:innen auch längerfristig die Arbeit mit dem iPad untersagen.

Arbeitsgrundlagen und Dateiablage

Es sollen im Fachunterricht der Jahrgangsstufen grundlegenden Kompetenzen der iPad-Nutzung vermittelt werden, jedoch obliegt der Umfang des Unterrichtseinsatzes des iPads jeder Lehrkraft in individuellem Maße.

Als grundlegende Arbeitsumgebung zur Kommunikation und Dokumentation wird das Office365-Paket von Microsoft genutzt. Dabei werden die digitalen Mappen von den

Schüler:innen in der App OneNote geführt. Die Kommunikation erfolgt über Teams oder die Outlook-Mail des 365-Accounts.

Bei der Dateiablage steht es den Lehrer:innen frei, zu entscheiden, ob diese in OneNote, OneDrive oder bei Teams (alles 365) hinterlegt werden sollen, da alle drei Office-Systeme cloudbasiert sind und somit einen geräteunabhängigen Abruf der Daten ermöglichen.

Die Dateien werden von den Schüler:innen nach folgendem Schema klar erkennbar beschriftet: *Fach_Jahrgang_Thema_Inhalt*: z.B. *Deutsch_5_Märchen_Schneewittchen*

Die Dateiablage und der Umgang mit den Office-365-Apps wird, wie in untenstehendem Kompetenzraster vermerkt, vermittelt.

Da zudem die Anzahl der digitalen Lehrwerke zunimmt, werden diese zukünftig über die Verlags-Accounts der Schüler:innen auf ihren iPads abgerufen. Die dementsprechenden Lizenzcodes werden aufgrund der geringen Anzahl an eingesetzten digitalen Lehrwerken noch über die Fachschaften angeschafft.

Inhalte und Kompetenzerwartungen in den Jahrgängen

Die folgende Übersicht soll die zu vermittelnden Inhalte und Kompetenzen im Umgang mit dem iPad gemäß den Jahrgangsstufen darstellen. Die Kompetenzen orientieren sich dabei an grundlegenden Notwendigkeiten für die Arbeit mit dem iPad im Unterricht der jeweiligen Jahrgangsstufen. Dabei werden auch die kognitive Leistungsfähigkeit der Schüler:innen sowie die Fach- und Unterrichtsinhalte der Fächer in der jeweiligen Jahrgängen berücksichtigt.

Eine Anbindung an den Medienkompetenzrahmen NRW und das Mediencurriculum der MSM ist ebenfalls gegeben. Zukünftig ist eine Anbindung an die konkreten Unterrichtsinhalte der Fachcurricula, die einen fachlichen und medialen Kompetenzzuwachs im Umgang mit dem iPad ermöglichen geplant. Dies wird an die Fachschaften delegiert, sodass dies in den Curricula der Fächer vermerkt wird.

Das untenstehende Kompetenzraster wird in regelmäßigen Abständen durch die UE iPad evaluiert und angepasst.

Jahrgang	Inhalte	Kompetenzen
5	<p>Gerätepflege:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gerätestatus ⇒ Ladevorgang ⇒ Handling <p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Login ⇒ WLAN ⇒ Mailprogramm ⇒ WebUntis ⇒ Dateien benennen ⇒ Digitale Mappen öffnen 	<p>Bedienen und Anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ iPad vollständig aufladen ⇒ Apps öffnen und schließen ⇒ Log- In ins WLAN ⇒ Gerätestatus einsehen: Akku, Namen geben ⇒ iPad entsperren (Code) ⇒ Screenshots erstellen und zuschneiden ⇒ Untis: Stundenplan und Fehlstunden einsehen ⇒ Dateien sichern und benennen

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ (Digitale Schulbücher) ⇒ Bildschirm synchronisieren (AppleTV) ⇒ PowerPoint ⇒ iPad-Regeln <p>Problembehandlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Passwörter ⇒ Neustart 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Einführung digitale Mappen ⇒ Digitales Schulbuch öffnen <p>Produzieren und Präsentieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bildschirm synchronisieren (AppleTV) ⇒ Arbeitsergebnissen/ digitale Ergebnisse per Apple TV präsentieren ⇒ Erstellen einfacher PowerPoint-Präsentationen (Titelfolie, eine Inhaltsfolie mit Bild und wenigen Bulletpoints) <p>Informieren und Recherchieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Informationen auf einer Internetseite lesen <p>Problemlösen und Modellieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Sprechzeiten wahrnehmen ⇒ Passwörter sichern (analog aufschreiben, aufbewahren) ⇒ Reset / Neustart <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mail: E-Mails empfangen ⇒ Über den Teams-Chat kommunizieren <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula, insbesondere PPL UV: Medienerziehung ⇒ iPad-Regeln einhalten ⇒ Datenschutz, Regeln zu Fotos im Unterricht einhalten und einfordern
6	<p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dateien cloudbasiert sichern ⇒ Teilen-Funktion ⇒ Suchmaschinen ⇒ PowerPoint II ⇒ Bluetooth ⇒ Digitales Schulbuch <p>Problembehandlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Passwörter zurücksetzen 	<p>Bedienen und Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dateien in Cloudsystemen wie OneNote sichern ⇒ Dateien teilen (AirDrop, Mailen) ⇒ Dateien in Teams hochladen (bspw. Klassenratsprotokolle) ⇒ Screenshots bearbeiten und markieren ⇒ Aufgaben erhalten

	<p>⇒ Synchronisation</p>	<p>⇒ Bluetooth-Verbindung einrichten</p> <p>⇒ Medien im digitalen Schulbuch öffnen und im Buch mit Notizen arbeiten</p> <p>Produzieren und Präsentieren:</p> <p>⇒ Erweiterung der PowerPoint Präsentationen um weitere Foliendesigns (Tabelle / Vergleich)</p> <p>Informieren und Recherchieren:</p> <p>⇒ Suchmaschinen sinnvoll nutzen</p> <p>Problemlösen und Modellieren</p> <p>⇒ fehlende Synchronisierung erkennen</p> <p>⇒ Eigenes Passwort zurücksetzen bei eigenem Account auf außerschulischen Lernplattformen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>⇒ Videocall bei Teams oder FaceTime</p> <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <p>⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>
<p>7</p>	<p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <p>⇒ Freigabefunktion</p> <p>⇒ Mails verfassen</p>	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>⇒ Termine in den Kalender eintragen</p> <p>⇒ Aufgaben abgeben, Feedback erhalten</p> <p>Produzieren und Präsentieren:</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Informieren und Recherchieren:</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Problemlösen und Modellieren</p>

		<p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>⇒ E-Mails angemessen schreiben (auch außerschulisch)</p> <p>⇒ Gemeinsam in einem Dokument arbeiten (Freigabe)</p> <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <p>⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>
8	<p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <p>⇒ Tonaufnahmen</p> <p>⇒ Videos</p>	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>⇒ Tonaufnahmen anfertigen und schneiden (bspw. Podcasts)</p> <p>Produzieren und Präsentieren:</p> <p>⇒ Videos als Präsentation von Lernergebnissen</p> <p>Informieren und Recherchieren:</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Problemlösen und Modellieren</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <p>⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>
9	<p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <p>⇒ Textverarbeitung in Word (Praktikumsbericht)</p> <p>⇒ Export von Dateien</p>	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>⇒ Texte formatieren</p> <p>⇒ Rechtschreibung überprüfen</p> <p>⇒ Dateien exportieren bspw. Word in PDF</p>

		<p>Produzieren und Präsentieren: ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Informieren und Recherchieren: ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Problemlösen und Modellieren ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Analysieren und Reflektieren: ⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>
<p>10</p>	<p>Arbeit mit dem Gerät: ⇒ Arbeit mit anderen Geräten in der Cloud</p>	<p>Bedienen und Anwenden ⇒ Daten auf anderen Geräten abrufen – Cloud nutzen ⇒ Signaturen an Mails anhängen</p> <p>Produzieren und Präsentieren: ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Informieren und Recherchieren: ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Problemlösen und Modellieren ⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p>

		<p>⇒ In Ausbildungsportalen anmelden und bewerben</p> <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <p>⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>
GOST	<p>Arbeit mit dem Gerät:</p> <p>⇒ Textverarbeitung in Word</p>	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>⇒ Facharbeiten überarbeiten</p> <p>⇒ Fußnoten setzen</p> <p>⇒ Untis: Hausaufgaben und Studienzeiten einsehen</p> <p>Produzieren und Präsentieren:</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Informieren und Recherchieren:</p> <p>⇒ Datenbanken (Bibliothek) nach geeigneten Quellen durchsuchen</p> <p>Problemlösen und Modellieren:</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren und Kooperieren</p> <p>⇒ Anwenden, Wiederholen und Vertiefen der bereits erworbenen Kompetenzen</p> <p>Analysieren und Reflektieren:</p> <p>⇒ Text- und Medienkompetenz in den Fachcurricula</p>

Empfehlungen für die Kolleg:innen

Das iPad soll keineswegs die alleinige mediale Arbeitsgrundlage im Unterricht darstellen. Es steht den Kolleg:innen frei, inwieweit sie auf digitale Mappen und die Arbeit am iPad setzen oder Unterrichtsmaterial händisch nutzen und handschriftlich bearbeiten lassen. Es ist niemand dazu verpflichtet, das iPad im Unterricht nutzen zu müssen, jedoch empfiehlt es sich kleinschrittig mit Hilfe der UE iPad oder anderer Kolleg:innen den Umgang mit dem iPad zu erlernen. Auch empfiehlt sich die Kooperation in den Fachschaften und Jahrgangsteams.

Auch die Schüler:innen der MSM, welche in einer digitalisierten Welt aufwachsen, eignen sich in den mittleren und oberen Klassen als Ansprechpartner:innen für Fragen zum Handling des iPads.

Bei technischen Problemen und Fragen kann die IT zu den Sprechzeiten aufgesucht werden. Es werden schulintern regelmäßig (Micro-)Fortbildungen zum iPad, den Apps und digitalen Mappen angeboten, sodass alle Kolleg:innen die Möglichkeit zur Fort- und Weiterbildung haben.

Bochum-Wattenscheid, den 22.02.2023

UE iPad

Marius Jakobus